

CONJUNTOS

Na teoria dos conjuntos, três noções são aceitas sem definição, isto é, são consideradas noções primitivas: conjunto, elemento e pertinência.

Descrição de um conjunto

a) pelos seus elementos

Exemplo: Conjunto das vogais: {a, e, i, o, u}

b) por uma propriedade

Exemplo: {x | x é divisor inteiro de 3}

Conjunto Vazio

Exemplo: {x | x ≠ x}

Conjunto Universo

Qual é o conjunto dos pontos P que ficam a igual distância de dois pontos dados A e B, sendo A ≠ B?

$A = \{x \in U \mid x \text{ tem a propriedade } P\}$

Subconjuntos

$A \subset B \Leftrightarrow (\forall x) (x \in A \Rightarrow x \in B)$

Propriedades da Inclusão

$\emptyset \subset A$

$A \subset A$ (reflexiva)

Conjunto das Partes

$P(A) = \{X \mid X \subset A\}$: formado por todos os subconjuntos de A.

União e Interseção

$A \cup B = \{x \mid x \in A \text{ ou } x \in B\}$

$A \cap B = \{x \mid x \in A \text{ e } x \in B\}$

Conjuntos Disjuntos

$A \cap B = \emptyset$

Diferença de Conjuntos

$A - B = \{x \mid x \in A \text{ e } x \notin B\}$

Complementar de B em relação a A ($B \subset A$)

$C_A B = A - B$

QUESTÕES ANTERIORES DA ANPAD

1. Dados dois conjuntos quaisquer, A e B, é correto afirmar que:

- A) se $(A \cup B) = B$, então $A \subset B$;
- B) se $(A \cup B) = A$, então $A \subset B$;
- C) se $(A \cap B) = \emptyset$, então $(A \cup B) = \emptyset$;
- D) se $(A \cap B) = \emptyset$, então $A = \emptyset$ ou $B = \emptyset$;
- E) se $(A \cap B) = B$, então $A \subset B$.

2. Considere os conjunto A e B, não vazios, e as seguintes proposições:

- I. Se $A \cap B = A$, então $A \subset B$;
- II. $A \cup \emptyset = \emptyset$;
- III. Se $x \in A$ e $x \in B$, então $x \in (A \cap B)$;
- IV. Se $y \in (A \cup B)$, então $y \in A$ e $y \in B$.

Pode-se afirmar que as proposições VERDADEIRAS são:

- A) I e II
- B) III e IV
- C) I e III
- D) I, II e IV
- E) II, III e IV

3. Seja A um subconjunto de B e seja B um subconjunto de C . Suponha que $a \in A$, $b \in B$ e $c \in C$ e, ainda que $d \notin A$, $e \notin B$ e $f \notin C$. Considere as seguintes proposições:

- I. $a \in C$;
- II. $b \in A$;
- III. $d \in B$;
- IV. $c \notin A$;
- V. $e \notin A$;
- VI. $f \notin A$.

A(s) proposição(ões) sempre **VERDADEIRA(S)** é(ão):

- A) I, II e V;
- B) I, III e VI;
- C) II, III e IV;
- D) I, V e VI;
- E) somente a I.

4. Considere as seguintes sentenças:

- I. Seja $A = \{x \in \mathfrak{R}; 2x = 6\}$ e seja $b=3$, então $b \in A$;
- II. Seja $M = \{r, s, t\}$, então $r \subset M$;
- III. Seja $C = \{x \in \mathfrak{R}; x > 0 \text{ e } x < 0\}$, então $C = 0$ (zero);
- IV. O conjunto $A = \{x \in \mathfrak{R}; x \text{ é par}\}$ é finito;
- V. Sejam W e V , conjuntos tais que $W \subset V$, então $W = V$.

A seqüência formada pelos valores verdades dessas sentenças é, respectivamente:

- A) V, F, V, V, V;
- B) V, V, F, F, F;
- C) F, F, F, F, F;
- D) F, F, V, V, F;
- E) V, V, V, V, F.

5. Sabendo que $I = \{1, 2, 3, 4, 5\}$, considere as seguintes proposições:

- I. Existe x pertencente ao conjunto I , tal que $x + 3 = 10$;
- II. Qualquer que seja x pertencente ao conjunto I , $x + 3 < 12$;
- III. Existe x pertencente ao conjunto I , tal que $x + 3 > 7$;
- IV. Qualquer que seja x pertencente ao conjunto I , $x + 3 \leq 7$.

Os valores lógicos dessas proposições formam, respectivamente, a seguinte seqüência:

- A) F, V, V, F;
- B) F, F, V, V;
- C) F, V, F, V;
- D) V, V, F, F;
- E) V, F, V, F.

6. Sejam os conjuntos definidos por:

$A = \{\text{pessoas que trabalham na empresa XX}\};$

$B = \{\text{pessoas que trabalham como diretor na empresa XX}\};$

$C = \{\text{pessoas que trabalham como secretária na empresa XX}\};$

$D = \{\text{pessoas que trabalham somente como faxineira na empresa XX}\};$

Sabendo-se que:

- Maria é faxineira e secretária na empresa XX;
- Ricardo é diretor na empresa XX;
- Paula é secretária na empresa XX;

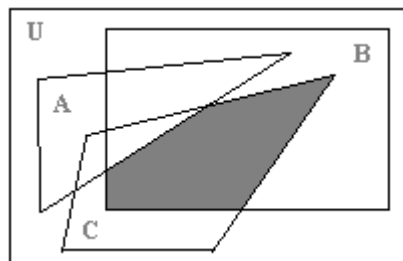
Analise as afirmativas abaixo:

- I. $\text{Maria} \in D;$
- II. $\text{Ricardo} \subset A;$
- III. $B \cap A = B;$
- IV. $\{\text{Maria, Paula}\} \subset C;$
- V. $\text{Maria} \in C;$
- VI. $\text{Paula} \notin A.$

Sobre a veracidade das afirmativas acima, pode-se afirmar que:

- A) todas são verdadeiras;
- B) somente a última é falsa;
- C) II, IV e VI são falsas;
- D) III, IV e V são verdadeiras;
- E) Todas são falsas.

7. Dados os conjuntos A, B e C, representados pelo diagrama abaixo, e sabendo-se que A' representa o complementar de A, B' representa o complementar de B e C' o complementar de C, então a área hachurada representa o conjunto:



- A) $A \cup B - C;$
- B) $B \cup (A \cap C);$
- C) $B \cap A';$
- D) $A' \cap B' \cap C';$
- E) $(B \cap C) - A.$

8. O número máximo de conjuntos A que satisfaz a condição $\{1,2\} \subset A \subset \{1, 2, 3, 4\}$ é:
- A) 1;
 - B) 2;
 - C) 3;
 - D) 4;
 - E) 5.
9. Quantos elementos possui o conjunto $C_1 \cap C_2$?
- (1) O conjunto C_1 possui 128 subconjuntos e o conjunto C_2 possui 32 subconjuntos;
 - (2) O conjunto $C_1 - C_2$ possui 2 elementos.
- A) A afirmação (1) sozinha é suficiente para responder à questão, mas a afirmação (2) sozinha não o é;
 - B) A afirmação (2) sozinha é suficiente para responder à questão, mas a afirmação (1) sozinha não o é;
 - C) As afirmações (1) e (2) juntas são suficientes para responder a questão, mas nenhuma das duas afirmações sozinhas é suficiente;
 - D) Tanto a afirmação (1) como a afirmação (2) são, sozinhas, suficientes;
 - E) A questão não pode ser respondida só com as afirmações recebidas.
10. Num clube de apenas 800 associados, é sabido que 200 deles jogam basquete, 300 jogam vôlei e 430 não jogam nem basquete nem vôlei. Quantos associados jogam basquete e vôlei.
- A) 65;
 - B) 70;
 - C) 130;
 - D) 270;
 - E) 300.

GABARITO

1	A	6	D
2	C	7	E
3	D	8	D
4	C	9	C
5	A	10	C